**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: ÁNGULOS CENTRALES E INSCRITOS**

1. **Instrumentación didáctica:**

* Tiempo estimado de estudio: 210 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 3 sesiones de 50 minutos

Trabajo independiente: 3 sesiones de 20 minutos

1. **Objetivo:**

A partir del análisis de diversos contenidos, se comprenderá el significado y la relación entre ángulos centrales e inscritos, para resolver problemas de la vida cotidiana.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente**

**NOTA IMPORTANTE: Algunas actividades están diseñadas para una modalidad híbrida, por lo que solamente se podrán llevar a cabo si se regresa actividades presenciales, de acuerdo con las reglas sanitarias que se establezcan.**

**Los estudiantes leerán la página 142 de su cuaderno de trabajo (volumen 1) y elaborarán un resumen, centrado en los elementos de la circunferencia y otras rectas mencionadas.**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Encuadre de la sesión [Tiempo destinado: 5 minutos]**

Material: Ninguno

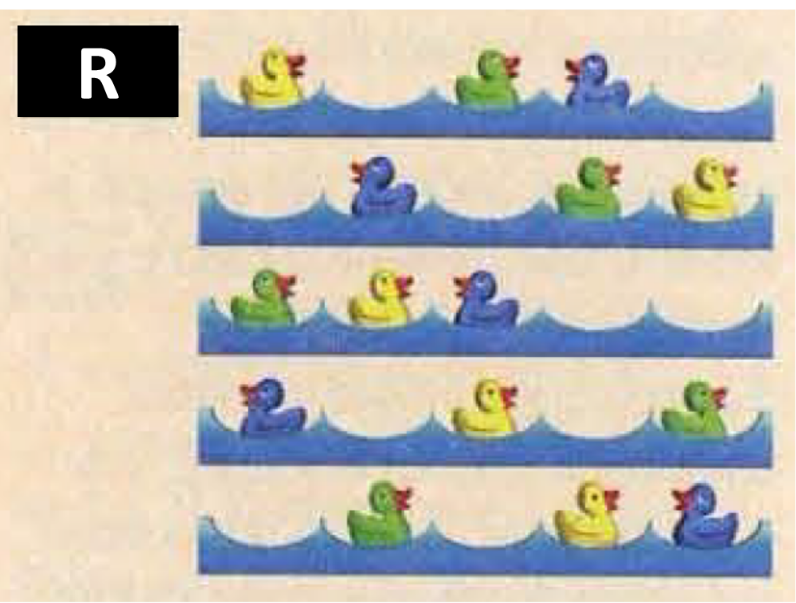
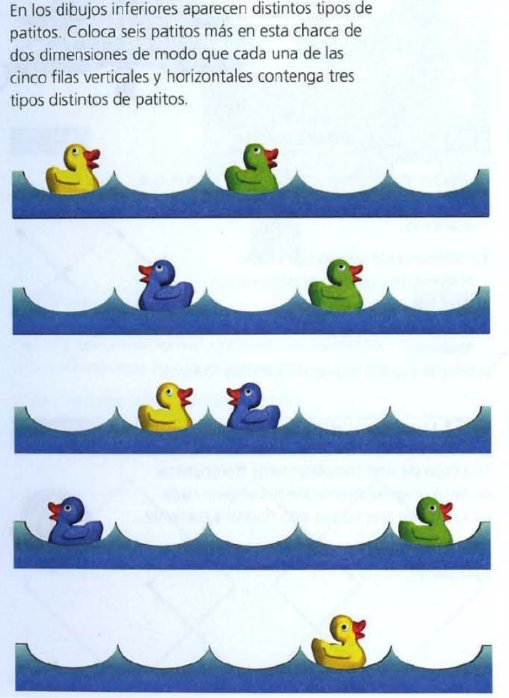
El facilitador dará a conocer el objetivo de la sesión, la organización del trabajo y las normas de participación y convivencia.

1. **Estrategia de activación y concentración [Tiempo destinado: 10 minutos]**

Material: Ninguno

Dinámica: Un blanco perfecto

El docente presentará el problema y los estudiantes lo resolverán. Al terminar el tiempo, se indicará la respuesta correcta.



1. **Estrategia de discusión [Tiempo destinado: 15 minutos]**

Material: Resumen que los estudiantes elaboraron

Técnica: Exposición fraccionada

Al azar, un estudiante presentará su resumen y, en cualquier momento, el docente preguntará a otros estudiantes sobre la veracidad o validez de lo que su compañero expuso. Para finalizar, los estudiantes relacionarán en un esquema los elementos de la circunferencia. Aleatoriamente, los estudiantes participarán para responderlos.

1. **Estrategia de procesamiento de información [Tiempo destinado: 20 minutos]**

Material: Hojas blancas

Técnica: Esquema

Los estudiantes leerán el apartado “Ángulos de la circunferencia” en las páginas 143 y 144. En una hoja blanca, elaborarán un cuadro comparativo, con estos datos: Nombre, Dónde se ubica el centro, Amplitud del ángulo, Fórmula de cálculo. Se expondrán algunos resultados, el docente moderará las participaciones y aclarará dudas, para recapitular. Finalmente, dará las instrucciones para el trabajo independiente.

**Trabajo independiente:**

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Material: Cuaderno de trabajo

Por su cuenta, los estudiantes resolverán las actividades 1 y 2 de las páginas 144 y 145.

**Sesión 2**

**Trabajo presencial**

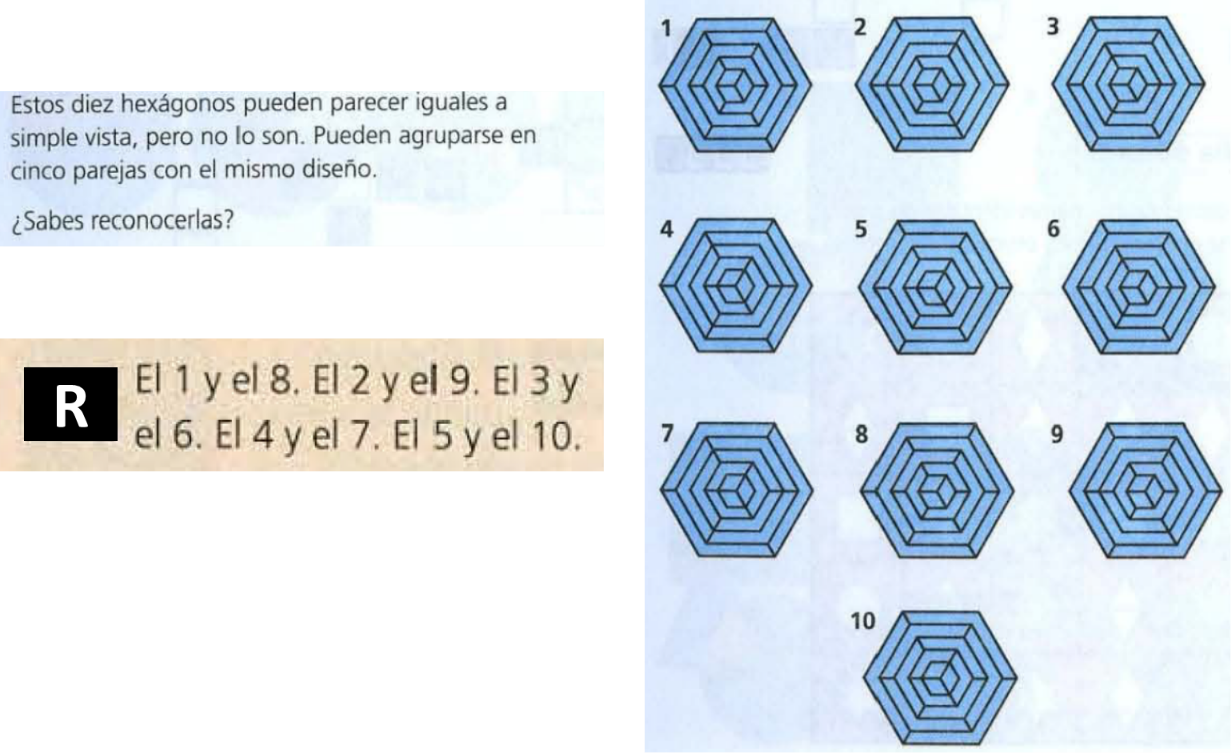
Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración [Tiempo destinado: 10 minutos]**

Material: Ninguno

Técnica: Hexágonos misteriosos.

El docente presentará el problema y los estudiantes lo resolverán. Al finalizar el tiempo, se indicará la solución.



1. **Estrategia de discusión [Tiempo destinado: 10 minutos]**

Material: Actividades que se resolvieron en el trabajo independiente

Técnica: Coevaluación

El docente numerará a los estudiantes con el número 1 o el 2. Los alumnos con el número 1 buscarán a una persona con el número 2, que se encuentre lo más lejos posible de ellos. En parejas, comentarán los resultados del trabajo independiente. Con la moderación del docente, se llegará a un consenso respecto al significado de ciertos conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación [Tiempo destinado: 15 minutos]**

Material: Ninguno

Técnica: Expositiva-cuestionamiento

El docente recapitulará, junto a los estudiantes, el procedimiento para calcular ángulos de una circunferencia y dará un ejemplo. Aclarará las dudas que surjan y cuestionará a los estudiantes para verificar que la lección sea clara.

1. **Estrategia de ejercitación [Tiempo destinado: 15 minutos]**

Los estudiantes resolverán ejercicios del cuaderno del docente. Con su moderación, revisarán las respuestas. Para finalizar, se explicará el trabajo independiente y se cerrará la sesión.

**Trabajo independiente:**

1. **Estrategia de ejercitación**

Material: Cuaderno de trabajo del estudiante

Los estudiantes resolverán los ejercicios de la página 146 del cuaderno de trabajo.

**Sesión 3**

**Trabajo presencial**

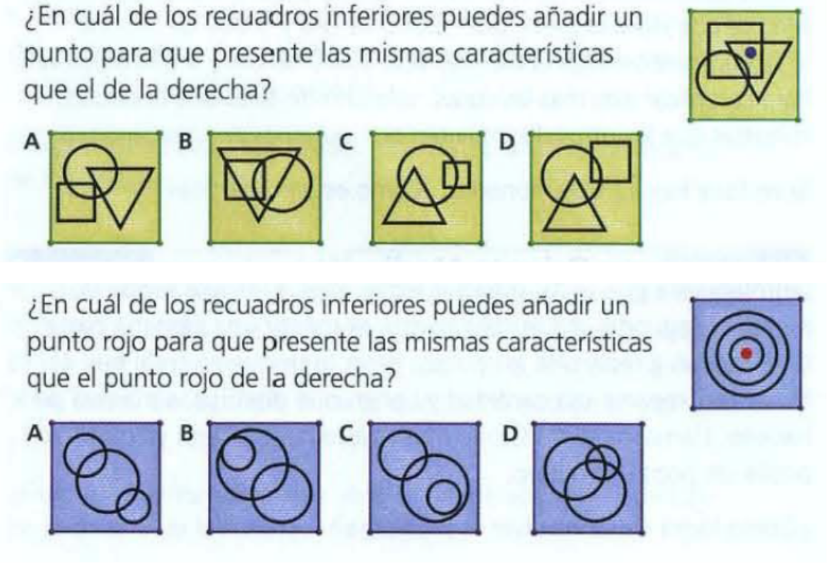
Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración [Tiempo destinado: 10 minutos]**

Material: Ninguno

Técnica: Uno entre cuatro/En el blanco

El docente presentará los problemas y los estudiantes los resolverán. En caso de que no se resuelvan en el tiempo indicado, se proveerán las respuestas.





1. **Estrategia de discusión [Tiempo destinado: 15 minutos]**

Material: Actividad que se resolvió en el trabajo independiente

Al azar, el docente elegirá estudiantes para presentar sus respuestas a los ejercicios del trabajo independiente y justificar sus respuestas. Con su moderación, se llegará a un consenso sobre las respuestas.

1. **De ejercitación [Tiempo destinado: 15 minutos]**

El docente planteará ejercicios de su cuaderno de ejercicios y, al azar, ciertos estudiantes los resolverán. Con su moderación, se llegará a conclusiones.

1. **Estrategia de autoevaluación [Tiempo destinado: 10 minutos]**

Los estudiantes completarán el cuadro en su cuaderno, para evaluar sus aprendizajes sobre el tema:

|  |  |
| --- | --- |
| LO MÁS IMPORTANTE | LO QUE MÁS ME GUSTÓ |
|  |  |
| LO MÁS COMPLICADO | **LO QUE DEBO REPASAR** |
|  |  |

En grupo, comentarán sus respuestas y discutirán cómo repasar lo que más se les complicó. Se cerrará la sesión.